

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДОД
«Искра» г.о. Самара

_____ Т.Ю. Плотникова

ОТЧЕТ

по итогам самоанализа

работы лагеря «Искра» с дневным пребыванием детей

на базе МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара

по программе «Точка роста»

в период: 1 – 25 июня 2026 г.

1. Общие сведения

Лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара (далее – ЛДП) функционировал по адресу: г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А.

Работа ЛДП осуществлялась в период с 1 по 25 июня 2026 г.

Количество детей, зачисленных в ЛДП: 150 человек в возрасте от 7 до 14 лет.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г.

№ 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г.

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об

утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022

№ МО/1141ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г.

№209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

3. Цель, задачи и направления воспитательной работы

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Образовательные:

формирование представлений о культурных традициях, истории и наследии народов России;

ознакомление с государственными символами, значимыми датами и событиями страны;

усвоение правил безопасного поведения, основ здорового образа жизни и экологии;

Развивающие:

развитие навыков самостоятельности, самообслуживания и личной ответственности;

совершенствование коммуникативных умений, навыков работы в команде и коллективного творчества;

формирование критического мышления, познавательного интереса и умения работать с информацией;

поддержание физического развития, двигательной активности и эмоциональной устойчивости.

Воспитательные:

формирование ценностных ориентиров, уважения к семье, природе, Родине, закону и старшим;

воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за свои поступки;

привитие интереса к социальной активности, участию в коллективных делах и проектах;

развитие эмпатии, толерантности и уважения к многообразию культур и традиций народов России.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом

личностных интересов и общественных потребностей.

4. Реализация плана воспитательной работы

Программа тематической смены «Точка роста» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра».

Каждый день лагеря имел свое тематическое направление. Мероприятия летнего оздоровительного лагеря были составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это сближает и сплачивает детский коллектив.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Основные ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимали участие практически все дети.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривало: торжественное открытие и закрытие смены (программы). Это самые яркие, красочные и запоминающиеся мероприятия.

Каждый день лагерной смены начинался с поднятия флага и исполнения гимна, имел тематику, был построен на основе традиционных дел:

Утренняя зарядка.

Минутка здоровья.

Экологический и трудовой десант.

Беседа по технике безопасности и ПДД.

Воспитательное мероприятие.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Ежедневно по утрам поднимали флаг РФ, а в конце дня производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождались исполнением гимна РФ.

Патриотическое направление представлено следующими мероприятиями – «Дни единых действий»:

5 июня «День защиты окружающей среды» - день единых действий. Тема: «Я и природа». В этот день прошло замечательное мероприятие Интеллектуальная игра: «Братья наши меньшие», проведена экскурсия «Экологическая тропа «Животный мир Воронежских озер».

6 июня пошел День родного языка. Тема: «Культурный языковой код», увлекательно прошло мероприятие: Литературный перфоманс «По следам великого поэта», посвященный 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина

9 июня – День друзей Тема дня: «Точка дружбы» Проведены игры на сплочение: «Орлята России - дружба без границ».

11 июня – День России, День «Орлят России» Тема: «Моё отечество», мероприятие: Квест-игра: «Точка опоры - Россия!» Воспитанники ЛДП знакомились с историей России и Самары, именами великих ученых и культурных деятелей России, с достижениями нашей страны в области спорта, космонавтики; с традициями, играми, бытом народов многонациональной России.

22 июня – День памяти и скорби Тема: «Святая память». 21 июня накануне Дня памяти и скорби день начался с митинга Линейка Памяти: «Точка тишины», посвященного памяти жертвам Великой Отечественной войны.

Во всех отрядах прошла беседа о Великой Отечественной войне с презентацией и видеофильмом. Ребята посмотрели спектакль Филармонии: «Небольшая казалась война», проведен конкурс рисунков: «Мир без войны».

В течении всей смены для ребят было организовано посещение экскурсий и мастер-классов познавательно-развлекательного характера:

Экскурсия по парку им. Ю. Гагарина;

«Музей А. Толстого», экскурсии «Буратино» и «Детство Никиты»;

УСЦ «Автогородок»;

ТЕХНО-ПАРК «Гонки-ФОРМУЛА 1»;

Химик-шоу (с мастер-классами);

«Музей Железнодорожной техники»;

Экскурсия в библиотеку № 2;

Экскурсия экологическая тропа «Животный мир Воронежских озер»;

Театр «Город» спектакль «Баба Яга, Иван и Леший» по мотивам народных сказок.

Каждый день в лагере начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и способствовали воспитанию дружбы. В рамках данного направления успешно проведены мероприятия:

соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»,

шахматный турнир «Шах, мат»,

шашечный турнир «Умная пешка»,

соревновательное мероприятие: «Рекорды Гиннеса»,

чемпионат по настольному теннису «Первая ракетка»,

мастер класс по судомодельному спорту,

«Веселые старты»,

«Веселая зумба»,

игры на свежем воздухе, «Выходи играть со мной» - разучивание народных игр,

Туристический квест «Туристическая тропа» и «Пан-картофан».

Ребята с большим желанием участвовали во всех спортивных мероприятиях.

С целью развития детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации), развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей, в лагере реализовались следующие форм деятельности:

детский Пресс-центр, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни профильной смены лагеря «Точка роста»;

Тема дня: «Мой дом-Земля», мероприятия: фотокросс: «Точка обзора»,

Тема дня: «Я и научный мир», мероприятия: просмотр кинофильма: «Капля воды»,

Тема дня: «Мой дом-Земля», мероприятие-поход всем лагерем в Кинотеатр «Синема» и просмотр кинофильма «Земля без человечества»,

Тема дня: Кинопанорама «По ту сторону экрана», просмотр короткометражных фильмов.

Телестудия «Детский взгляд» – созданная из заинтересованных добровольцев, осуществляла видеосъемку и мультимедийное сопровождение; создавались итоговые видеоклипы. Фильм «Интересная жизнь»- просмотр видеофильма о ЛДП «Точка роста», репортажи, видео акции в течение смены отражались в ВК Центра «Искра» и в выпуске ежемесячной газеты «Искорки».

Основным назначением творческой деятельности в детском лагере является развитие креативности детей и подростков. Для этого в игровых комнатах было разнообразие игровых зон: ребята могли рисовать, собирать

пазлы, лепить из пластилина, играть в настольные игры и т.д.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

В программах кружковой работы обязательно присутствовал образовательный модуль, в рамках которого дети проходили обучение по учебным дисциплинам, согласно направленности смены. Эти занятия проходили во второй половине дня и принимались детьми с полным восторгом.

В программе представлены следующие кружки и мастер-классы по интересам:

Шахматная школа;
Тестопластика;
Театральная студия;
Мастерская чудес;
ЭКО Декупаж;
Судомоделирование;
Волшебный карандаш;
Роспись пряников,
Вокально-хоровая студия;
Техническое моделирование;
Тренажерный зал;
Современный танец;
Настольный теннис;
Шахматный клуб,
Футбол и др.

Коллективная социально-значимая деятельность в рамках программы Движении Первых отразилась в проведении интереснейших мероприятий:

Битва Хоров: «Ну-ка все вместе!»,
Веревочный курс «Туристическая тропа»,
Танцевальный флеш-моб: «Точка притяжения - ИСКРА!»,
Мастер-класс от «Движения Первых».

Все эти мероприятия, создавали комфортные условия, активную коммуникацию детей и способствовали приобретению необходимых навыков и умений.

Много было проведено бесед с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.

В течение смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

Большое значение в организации воспитательной работы в Лагере имела совместная работа школы с социальными партнерами, в том числе сотрудники пожарной части, врач поликлиники и прочее.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвовали:

начальник лагеря;
воспитатели отрядов (из числа педагогов);
помощники вожатых (из числа подростков – активистов ученического самоуправления центра);
педагог физкультурно-спортивной направленности;
техперсонал.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Выводы:

по окончании смены у детей: улучшилось физическое и психологическое здоровье; повысился уровень спортивной подготовки; .

появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;

продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;

самореализация в творческой деятельности; приобретение новых знаний, умений и навыков.

В заключение хочется отметить, что работа лагеря с дневным пребыванием прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов оценивается высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты.

Результатом работы педагогического коллектива лагеря явилось:

- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, с витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;

- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;

- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря все направлений.

На официальном сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара, в

социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывалась информация о мероприятиях и жизни лагеря, также работала форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Центра для оперативного реагирования на возникающие администрации.

Положительные отзывы детей и родителей в группе ВК «Искра» и на сайте ОО красноречиво говорят о качестве проделанной работы педагогами Центра «Искра».